

UTVÄRDERING AV SYSTEMET FÖR UTVÄRDERING AV INLÄRNINGSRESULTATEN INOM YRKESUTBILDNINGEN

Detta meddelande preciserar ett allmänt meddelande från Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU) och gäller en **utvärdering av systemet för utvärdering av inlärningsresultaten inom yrkesutbildningen**. Meddelandet är riktat till de anordnare av grundläggande yrkesutbildning som har deltagit i utvärderingar av inlärningsresultat och som därmed hör till målgruppen för utvärderingen av utvärderingssystemet.

NCU utvärderar år 2016 systemet för utvärdering av inlärningsresultaten inom yrkesutbildningen. Det som utvärderas är hur väl utvärderingssystemet fungerar, om det är till nytta, om det är tillförlitligt och vilka behov av att utveckla det som finns. I utvärderingen ingår bland annat en enkät riktad till utbildningsanordnarna, workshoppar och expertpaneler. Dessutom görs en extern utvärdering av utvärderingssystemet. I utvärderingen tas också information fram om vilka resultat tidigare utvärderingar av inlärningsresultaten åstadkommit. Utvärderingen grundar sig på NCU:s plan för utbildningsutvärderingarna under åren 2016–2019.

NCU kommer att utveckla systemet utifrån de erhållna resultaten genom att beakta bland annat inverkan av den pågående strukturella reformen av yrkesutbildningen, ändringarna i examensgrunderna och målen i fråga om övergången till kompetensinriktning. Ambitionen är att skapa ett utvärderingssystem som har bättre genomslag och som är till större nytta än tidigare för utbildningsanordnarna och andra aktörer och som ger tillförlitlig information som behövs vid kvalitetskontrollen av utvärderingarna av kunnande.

Rapporten över utvärderingen publiceras och utvecklingen av utvärderingssystemet inleds 2017.

Systemet för utvärdering av inlärningsresultat

Inlärningsresultaten inom yrkesutbildningen har utvärderats nationellt på basis av yrkesprov från år 2007. Utvärderingarna av inlärningsresultaten genomförs av NCU (till 2014 av Utbildningsstyrelsens utvärderingsenhet). Utvärderingarna gäller yrkeskunnandet i de grundläggande examina och de baserar sig på de krav på kunnandet och de bedömningskriterier som fastslagits i grunderna för examina och som ska beaktas i utbildningen. Hittills har 28 yrkesinriktade grund-examina varit föremål för utvärdering (bilaga 1).

Alla utbildningsanordnare som vid tidpunkten i fråga erbjöd den grundexamen som utvärderades och de studerande som hade inlett studierna för denna examen har deltagit i utvärderingarna av inlärningsresultaten. Utvärderingsmaterialet har bestått av de yrkesprov som de studerande genomfört under tre läsår. Nästan 20 000 studerandes inlärningsresultat har utvärderats. Dessutom har NCU analyserat utbildningsanordnarnas självvärderingar, yrkesprovsplaner och beskrivningar av yrkesproven. Även utvärderingsbesök har gjorts. I utvärderingarna har cirka 100 utbildningsanordnare deltagit. Nästan 400 utbildningsanordnares självvärderingar har analyserats.

Resultaten av utvärderingarna publiceras i nationella examensspecifika utvärderingsrapporter. Hittills har tretton rapporter publicerats (bilaga 1). Dessutom har utbildningsanordnarna efter utvärderingarna fått respons på sina egna inlärnings- och självvärderingsresultat. I responsen har anordnarens resultat jämförts med de nationella resultaten.



Enkät riktad till utbildningsanordnarna för utvärderingen av utvärderingssystemet

Utbildningsanordnarna deltar i en enkät som ingår i utvärderingen av utvärderingssystemet. Genom enkäten tar man reda utbildningsanordnarnas synpunkter på utvärderingssystemets genomslag och nytta.

Enkäten riktas till de anordnare av grundläggande yrkesutbildning som har deltagit i nationella utvärderingar av inlärningsresultat. NCU ger vid behov mer information om utbildningsanordnarnas deltagande i tidigare utvärderingar. Enkäten genomförs i maj 2016 och den besvaras av en grupp som utbildningsanordnaren sätter ihop och vars deltagare ska representera flera parter.

Genom att delta i utvärderingen får utbildningsanordnaren möjlighet att ge sin synpunkt på hur det nationella utvärderingssystemet ska vara beskaffat för att bäst tillgodose anordnarnas behov i dagsläget, som präglas av den pågående förändringen i yrkesutbildningens verksamhetsmiljö. I enkäten utvärderas också hur utbildningsanordnarna drar nytta av utvärderingarna av inlärningsresultat. Dessutom ber vi i enkäten om förslag på hur utvärderingen av inlärningsresultaten ska förnyas när det gäller att stärka kompetensinriktningen. Den information som enkäten producerar kommer att användas som material i den externa utvärderingen av systemet, i panelerna och i workshopparna. Enkätresultaten behandlas konfidentiellt och enskilda svarandes uppgifter framgår inte. De enkätsvar som ges av den utvärderingsgrupp som utbildningsanordnaren satt ihop är mycket värdefulla när utvärderingarna av inlärningsresultaten utvecklas.

Vi ber utbildningsanordnaren utse en kontaktperson för utvärderingen. Anordnaren behöver bara utse en kontaktperson, även om man deltagit i flera utvärderingar av inlärningsresultat. Kontaktpersonen ansvarar för organiseringen av utvärderingen och för kontakten med NCU. NCU ger kontaktpersonerna instruktioner och informerar om hur utvärderingen framskrider.

Kontaktpersonens namn och kontaktuppgifter ska meddelas senast 6.5.2016 till adressen: <http://karvi.fi/sv/anmalan/>. Instruktioner om enkäten och en svarslänk skickas direkt till kontaktpersonen omedelbart efter att anmälningstiden gått ut, och svarstiden är cirka en månad.

I utvärderingen ingår också workshoppar samt eventuella utvärderingsbesök och intervjuer. I enkäten får utbildningsanordnaren anmäla intresse för deltagande i dessa.

För mer information om utvärderingen kontakta:
utvärderingsråd Mari Rökköläinen, tfn 029 533 5527, mari.rakkolainen@karvi.fi.

Om ni önskar kontrollera om ni deltagit i någon utvärdering av inlärningsresultat kontakta utvärderingsplanerare Johanna Holopainen, tfn 029 533 5545, johanna.holopainen@karvi.fi.



Enhetschef


Anu Räisänen

Utvärderingsråd


Mari Rökköläinen

Bilagor

Bilaga 1. Förteckning över yrkesinriktade grundexamina som varit föremål för utvärdering av inlärningsresultat



Bilaga 1. Yrkesinriktade grundexamina som varit föremål för utvärdering av inlärningsresultat

<i>Grundexamen</i>	<i>Tidpunkt för utvärderingen</i>	<i>Utvärderingsrapporter (på finska)</i>
Det humanistiska och pedagogiska området		
Grundexamen i ungdoms- och fritidsinstruktion	2013 – 2016	
Kulturområdet		
Grundexamen i audiovisuell kommunikation	2013 – 2016	
Grundexamen inom hantverk och konstindustri	2010 – 2013	rapporten 2014
Grundexamen i musik	2012 – 2015	
Det samhällsvetenskapliga, företagsekonomiska och administrativa området		
Grundexamen inom företagsekonomi	2010 – 2013	rapporten 2014
Det naturvetenskapliga området		
Grundexamen i informations- och kommunikationsteknik	2012 – 2015	
Teknik och kommunikation		
Grundexamen inom bilbranschen	2012 – 2015	
Grundexamen inom byggnadsbranschen	2008 – 2011	rapporten 2012
Grundexamen inom datateknik och datakommunikationsteknik	2015 – 2018	
Grundexamen inom el- och automationsteknik	2009 – 2012	rapporten 2013
Grundexamen inom husteknik	2014 – 2017	
Grundexamen inom livsmedelsbranschen	2011 – 2014	rapporten 2015
Grundexamen i logistik	2007 – 2009	*)
Grundexamen inom maskin- och metallbranschen	2007 – 2009	*)
Grundexamen inom processindustrin	2013 – 2016	
Grundexamen inom textil- och beklädnadsbranschen	2012 – 2015	
Grundexamen inom ytbehandlingsbranschen	2011 – 2014	rapporten 2015
Naturbruk och miljöområdet		
Grundexamen inom hästhushållning	2015 – 2018	
Grundexamen inom lantbruksbranschen	2009 – 2012	rapporten 2013
Grundexamen inom skogsbranschen	2008 – 2011	rapporten 2012
Grundexamen i trädgårdsskötsel	2014 – 2017	
Social-, hälso- och idrottsområdet		
Grundexamen inom hårbranschen	2009 – 2012	rapporten 2013
Grundexamen i idrott	2014 – 2017	
Grundexamen inom skönhetsbranschen	2015 – 2018	
Grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen	2007 – 2009	*)
Turism-, kosthålls- och ekonomibranschen		
Grundexamen i hemarbets- och rengöringsservice	2010 – 2013	rapporten 2014
Grundexamen inom hotell-, restaurang- och cateringbranschen	2007 – 2009	*)
Grundexamen i turism	2014 – 2017	

*) De gemensamma rapporterna av fyra grundexamina: [del I \(2007\)](#), [del II \(2010\)](#), [specialstuderande \(2011\)](#)

